



## Accompagner les étudiants en santé

Concernant la pratique, il y a beaucoup à transmettre aux futurs professionnels de santé, que ce soit l'utilisation de connaissances scientifiques solides ou des valeurs indispensables à des soins de qualité.

### Base solide de connaissances scientifiques

*Prescrire* met à la disposition des étudiants et des professionnels de santé qui les accompagnent (enseignants, maîtres de stage, ...) une solide base de connaissances scientifiques et des données utiles pour fonder les démarches de soins, favorisant ainsi la transition vers l'exercice professionnel. Parmi ces connaissances : l'évolution naturelle des maladies ; l'intérêt mais aussi les limites et les risques des examens diagnostiques ou de dépistage ; la balance bénéfices-risques de très nombreuses options thérapeutiques, médicamenteuses ou autres ; les mesures à prendre en premier lieu et selon la situation : personne âgée, femme enceinte...

### Indépendance et pensée critique

Il est utile de signaler aux étudiants que s'appuyer sur *Prescrire*, c'est aussi contribuer à un mouvement de professionnels de santé visant des soins de qualité grâce à la préservation et au développement de l'éthique, de l'indépendance, d'une pensée critique et à formation permanente. En ayant à cœur de se protéger de l'influence d'intérêts contraires à ceux des patients, notamment en repérant les sources d'information biaisées.

*Prescrire* met à la disposition des étudiants, des internes, des enseignants et des soignants qui les accompagnent une palette d'outils pour faciliter les échanges entre étudiants et enseignants. Par exemple, des exercices de lecture critique, des programmes de formation continue tel le **Test de Lecture Prescrire**, utilisés, entre autres, dans les facultés partenaires.

Retrouvez toutes les informations utiles sur le site [campus.prescrire.org](https://campus.prescrire.org) !

## FAITES DÉCOUVRIR PRESCRIRE À VOTRE ENTOURAGE



**Parrainez et profitez de 36 € de réduction** chacun, vous et votre filleul, grâce à l'encart joint à ce numéro