

ENGAGEMENT Test de Lecture mensuel 2008-2009 : bravo à la Promotion 2010 des Lecteurs Émérites de Prescrire !



● Des professionnels persévérants et tenaces fournissent un effort régulier de formation solide.

Comme depuis de nombreuses années, en décembre, le moment est venu de publier les résultats du *Test de Lecture mensuel Prescrire*, et la nouvelle Promotion des Lecteurs Émérites de Prescrire.

Une force fidèle. Au total, **3 509** abonnés à *Prescrire* se sont inscrits au *Test de Lecture mensuel Prescrire* pour la session 2008-2009. Le nombre de participants est stable par rapport à la session précédente (voir le tableau page 948).

Parmi ces inscrits, **2 780** ont retourné dans les délais impartis les 11 questionnaires, et ont obtenu un total supérieur ou égal à 176 points sur 220. Ces abonnés se voient décerner le titre de "Lecteur Émérite de Prescrire - Promotion 2010".

La liste de ces Lecteurs Émérites est publiée sous la forme d'un supplément spécifique joint à ce numéro 314 de décembre. Comme les années passées, elle est publiée aussi en ligne, en accès libre sur le site *Prescrire* (www.prescrire.org). L'équipe *Prescrire* félicite chaleureusement tous les participants à cette session du *Test de Lecture* pour leur engagement personnel de formation permanente, avec un encouragement spécial à ceux qui tiennent ce cap depuis de nombreuses années.

Des étudiants motivés. Encouragements également aux étudiants en médecine et aux étudiants en pharmacie qui enrichissent leur formation universitaire d'un travail personnel régulier, exigeant et ouvert à des domaines diversifiés, proches des réalités de leur future vie professionnelle. Ils sont respectivement **263** et **21** à devenir cette année Lecteurs Émérites de *Prescrire* (voir le tableau page 948) (a).

Pour être au plus près de l'année universitaire et en vue de faciliter la participation des étudiants au *Test de lecture mensuel*, le premier questionnaire de la session 2009-2010 a été publié dans la revue en novembre et porte sur la lecture du numéro de septembre.

Des professionnels persévérants.

Le *Test de Lecture mensuel Prescrire* est le fruit d'une élaboration rigoureuse, méthodique, s'appuyant sur le socle de données collectées, analysées et synthétisées par l'équipe *Prescrire*. Il est un appui majeur dans la démarche de soins exigeants quant à l'amélioration régulière de leurs pratiques professionnelles au service des patients, comme le confirme l'enquête réalisée en juin 2008 auprès des participants (1à5).

Pour certains participants ayant un exercice très spécifique ou une inactivité professionnelle temporaire, le *Test de Lecture mensuel* est une façon pertinente d'entretenir leur culture médicale et pharmaceutique (1,2).

De nouveaux rythmes pour le Test 2009-2010. Cette année, pour favoriser une lecture plus concentrée sur un numéro de *Prescrire*, l'ensemble des 10 questions à 4 items portent sur un seul et même numéro.

Afin de permettre à chaque participant une évaluation plus rapide de l'efficacité de son travail, les grilles de correction des tests seront publiées au fur et à mesure du déroulement de la session. Pour cela, **le nouveau délai de réponse est de 2 mois** après publication de chaque questionnaire. Alors, gardez le rythme !

Indépendance intellectuelle et financière. Comme toutes les Productions *Prescrire*, le *Test de Lecture* est financé uniquement par les abonnés, sans aucune publicité ni subvention. Cette indépendance financière et intellectuelle est une des motivations à cette formation. De plus en plus d'étudiants l'ont d'ores et déjà bien compris (1,2).

40 heures au moins de travail personnel certifiées. Comme de coutume durant la dernière quinzaine de novembre, les "Lecteurs Émérites de *Prescrire* - Promotion 2010" ont reçu une attestation de 40 heures de formation professionnelle permanente (+ un diplôme et un macaron millésimé). Cette attestation de 40 heures correspond à une évaluation de la charge de travail que représente la participation au *Test de Lecture* chaque

mois. Cette évaluation a été réalisée à plusieurs reprises par l'équipe *Prescrire* auprès de centaines de professionnels (6).

Du fait de son adaptabilité à tous les emplois du temps, la participation au *Test de Lecture mensuel* est un temps de formation continue permettant de préserver son temps professionnel de sa vie personnelle (1,2).

Toute l'équipe Prescrire vous encourage ! L'équipe *Prescrire* adresse ses encouragements les plus vifs à l'ensemble des participants de la 22^e session du *Test de Lecture* 2009-2010.

Il est encore temps de vous inscrire si ce n'est pas déjà fait ; la date limite d'inscription est fixée au 15 janvier 2010 : pour ce faire, écrivez en indiquant votre numéro d'abonné(e) à :

Formations *Prescrire* 83 bd Voltaire,
75558 Paris cedex 11, France ;
Fax : (33) (0)1 49 23 72 50 ;
Courriel : formations@prescrire.org

©Prescrire

.....
a- En France, cet effort est reconnu par un nombre croissant de facultés de médecine qui ont intégré la réussite au *Test de Lecture mensuel Prescrire*, parmi les actions de formations donnant droit à des unités de valeur.

.....
1- Résultats de l'enquête d'évaluation *Test de Lecture mensuel Prescrire* juin 2008 : 16 pages. Disponible sur le site www.prescrire.org/docus/ResultatsEnqTdLm2008.pdf

2- *Prescrire* Rédaction "Une vaste enquête en 2008 auprès des participants au *Test de Lecture mensuel* 32 *Prescrire*" *Rev Prescrire* 2008 ; **28** (302) : 955.

3- Ung JL "Les tests de lecture dans la formation continue des médecins" Thèse médecine, Paris VII, 2004 : 166 pages. (+ extrait dans *Rev Prescrire* 2004 ; **24** (256) : 865). Disponible sur le site *Prescrire* (<http://www.prescrire.org/aLaUne/dossierTestLectureThese.php>).

4- *Prescrire* Rédaction "L'utilité du test de *Lecture Prescrire* soumise à la comparaison en aveugle" *Rev Prescrire* 1996 ; **16** (165) : 647-648.

5- Broclain D et coll. "Quasi-experimental study on the effectiveness of the readers' test in the medical journal *La revue Prescrire*" *The Journal of Continuing Education in the Health Profession* 1998 ; **18** : 47-57. Article en anglais et traduction française disponibles sur simple demande à la revue *Prescrire* et sur le site www.jcehp.com. Ils sont également disponibles sur le site *Prescrire* en français (<http://www.prescrire.org/docus/TDLenquetefr.pdf>) et en anglais (<http://www.prescrire.org/docus/TDLenqueteEn.pdf>).

6- *Prescrire* Rédaction "Lecteurs Émérites : des données pour exiger la reconnaissance de votre travail" *Rev Prescrire* 2002 ; **22** (234) : 872.

21 ans du Test de Lecture Prescrire		
Session	Participants	Lecteurs Émérites
1988-1989	704	354
1989-1990	422	307
1990-1991	656	429
1991-1992	565	435
1992-1993	753	561
1993-1994	789	612
1994-1995	779	619
1995-1996	861	689
1996-1997	1 463	1 176
1997-1998	1 723	1 444
1998-1999	1 851	1 426
1999-2000	1 546	1 285
2000-2001	1 567	1 341
2001-2002	1 522	1 369
2002-2003	1 749	1 480
2003-2004	1 934	1 669
2004-2005	2 118	1 850
2005-2006	2 479	2 118
2006-2007	3 336	2 594
2007-2008	3 571	2 869
2008-2009	3 509	2 771

Session 2008-2009 du Test de Lecture Prescrire		
Session	Participants	Lecteurs Émérites
Médecins généralistes	1 961 (55,9 %)	1 667 (60,0 %)
Médecins spécialistes	136 (3,9 %)	115 (4,1 %)
Pharmaciens d'officine	541 (15,4 %)	484 (17,4 %)
Pharmaciens hospitaliers	132 (3,8 %)	109 (3,9 %)
Préparateurs en pharmacie	9 (0,3 %)	9 (0,3 %)
Étudiants en médecine	541 (15,3 %)	263 (9,5 %)
Étudiants en pharmacie	57 (1,6 %)	21 (0,8 %)
Autres	132 (3,8 %)	112 (4,0 %)

GRILLES DE CORRECTION DU TEST DE LECTURE 2008-2009

Questionnaire n° 1		N° 296
1- ■ a ■ b □ c ■ d	(1)	N° 299 (10)
2- ■ a ■ b □ c ■ d	(2)	
3- □ a □ b ■ c □ d	(3)	
4- ■ a ■ b ■ c ■ d	(4)	
5- ■ a ■ b ■ c ■ d	(5)	
6- ■ a ■ b ■ c ■ d	(6)	
7- □ a ■ b □ c ■ d	(7)	
8- ■ a ■ b ■ c □ d	(8)	
9- □ a ■ b ■ c ■ d	(9)	
10- ■ a □ b ■ c □ d	(10)	

1- a : p.448 ; b : p.448 ; c : p.448 ; d : p.448
 2- a : p.447 ; b : p.447 ; c : p.447 ; d : p.449
 3- a : p.457 ; b : p.457 ; c : p.458 ; d : p.458 et p.459
 4- a : p.414 ; b : p.413 ; c : p.410 ; d : p.431
 5- a : p.427 ; b : p.433 ; c : p.451 ; d : p.451
 6- a : p.440 et p.445 ; b : p.435 ; c : p.428 ; d : p.442
 7- a : p.439 et p.445 ; b : p.441 ; c : p.445 ; d : p.442
 8- a : p.434 ; b : p.434 ; c : p.434 ; d : p.434
 9- a : p.428 ; b : p.429 (encadré) ; c : p.411 ; d : p.445
 10- a : p.702 ; b : p.702 ; c : p.702 ; d : p.703

Questionnaire n° 2		N° 297
1- ■ a ■ b □ c ■ d	(1)	N° 300 (10)
2- ■ a ■ b □ c □ d	(2)	
3- ■ a ■ b □ c □ d	(3)	
4- ■ a □ b ■ c ■ d	(4)	
5- ■ a ■ b ■ c □ d	(5)	
6- ■ a ■ b ■ c ■ d	(6)	
7- □ a □ b ■ c ■ d	(7)	
8- □ a ■ b ■ c ■ d	(8)	
9- ■ a □ b □ c □ d	(9)	
10- □ a ■ b ■ c ■ d	(10)	

1- a : p.527 ; b : p.512 ; c : p.516 ; d : p.516
 2- a : p.518 ; b : p.517 ; c : p.518 ; d : p.532
 3- a : p.523 (encadré) ; b : p.532 ; c : p.527 ; d : p.496
 4- a : p.523 (encadré) ; b : p.525 ; c : p.495 ; d : p.502
 5- a : p.523 (encadré) ; b : p.523 (encadré) ; c : p.523 (encadré) ; d : p.523 (encadré)
 6- a : p.528 ; b : p.528 ; c : p.526 ; d : p.526
 7- a : p.532 ; b : p.518 ; c : p.528 ; d : p.486
 8- a : p.508 ; b : p.507 ; c : p.492 ; d : p.508
 9- a : p.501 ; b : p.533 ; c : p.533 ; d : p.490
 10- a : p.748 ; b : p.776 ; c : p.749 ; d : p.751

Questionnaire n° 3		N° 299
1- ■ a ■ b □ c ■ d	(1)	N° 301 (10)
2- ■ a □ b □ c ■ d	(2)	
3- ■ a ■ b ■ c ■ d	(3)	
4- ■ a ■ b □ c □ d	(4)	
5- □ a ■ b ■ c □ d	(5)	
6- ■ a ■ b ■ c ■ d	(6)	
7- ■ a ■ b ■ c □ d	(7)	
8- ■ a ■ b □ c ■ d	(8)	
9- ■ a ■ b □ c ■ d	(9)	
10- □ a □ b □ c ■ d	(10)	

1- a : p.665 ; b : p.665 et p.667 (encadré) ; c : p.669 ; d : p.667 (encadré) et p.668
 2- a : p.674 ; b : p.674 ; c : p.674 ; d : p.675
 3- a : p.676 ; b : p.676 ; c : p.676 ; d : p.676
 4- a : p.682 et p.683 ; b : p.684 ; c : p.684 ; d : p.684
 5- a : p.687 ; b : p.688 ; c : p.687 (encadré) ; d : p.688
 6- a : p.690 ; b : p.690 et p.691 (encadré) ; c : p.690 ; d : p.691
 7- a : p.691 ; b : p.691 ; c : p.691 ; d : p.692
 8- a : p.691 (encadré) ; b : p.691 (encadré) ; c : p.691 (encadré) ; d : p.691 (encadré)
 9- a : p.678 ; b : p.678 ; c : p.678 ; d : p.679
 10- a : p.833 ; b : p.832 ; c : p.830 ; d : p.830

Questionnaire n° 4		N° 300
1- ■ a ■ b □ c ■ d	(1)	N° 302 (10)
2- □ a ■ b ■ c ■ d	(2)	
3- ■ a ■ b □ c ■ d	(3)	
4- ■ a □ b ■ c □ d	(4)	
5- ■ a □ b ■ c ■ d	(5)	
6- ■ a ■ b □ c ■ d	(6)	
7- ■ a □ b □ c □ d	(7)	
8- ■ a □ b ■ c ■ d	(8)	
9- □ a ■ b ■ c ■ d	(9)	
10- ■ a ■ b □ c ■ d	(10)	

1- a : p.749 ; b : p.748 ; c : p.751 ; d : p.773
 2- a : p.756 ; b : p.760 ; c : p.762 ; d : p.740 (encadré)
 3- a : p.768 ; b : p.769 ; c : p.769 ; d : p.770
 4- a : p.783 ; b : p.783 ; c : p.783 ; d : p.784
 5- a : p.771 ; b : p.771 ; c : p.771 ; d : p.772
 6- a : p.760 ; b : p.760 ; c : p.761 ; d : p.761
 7- a : p.764 ; b : p.765 ; c : p.766 ; d : p.767
 Question 7c annulée. Réponse comptée juste pour tous les participants.
 8- a : p.752 ; b : p.754 ; c : p.754 ; d : p.754
 9- a : p.726 ; b : p.726 ; c : p.726 et p.728 ; d : p.726
 10- a : p.912 ; b : p.912 ; c : p.912 ; d : p.912

La liste des Lecteurs Émérites de Prescrire Promotion 2010 est publiée au sein d'un Supplément spécifique de 16 pages joint à ce numéro 314. Elle a aussi été mise en ligne, en accès libre, sur le site www.prescrire.org

Questionnaire n° 5				N° 301	
1-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(1)
2-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(2)
3-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(3)
4-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(4)
5-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(7)
8-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(9)
10-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	N° 303 (10)

- 1- a : p.809 ; b : p.810 ; c : p.809 ; d : p.809 et p.810.
Question 1b annulée. Réponse comptée juste pour tous les participants.
- 2- a : p.844 ; b : p.845 ; c : p.844 ; d : p.845
3- a : p.844-845 ; b : p.832 ; c : p.850 ; d : p.837
4- a : p.852-853 ; b : p.845 ; c : p.822 ; d : p.827
5- a : p.814 ; b : p.814 ; c : p.822 ; d : p.831
6- a : p.854 ; b : p.854 ; c : p.856 ; d : p.855
7- a : p.846 ; b : p.846 ; c : p.846 ; d : p.846
8- a : p.847 ; b : p.848 ; c : p.848 ; d : p.848
9- a : p.839 ; b : p.839 ; c : p.840 ; d : p.839
10- a : p.58 ; b : p.58 ; c : p.58 ; d : p.58

Questionnaire n° 6				N° 302	
1-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(1)
2-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(2)
3-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(3)
4-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(4)
5-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(5)
6-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(7)
8-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(9)
10-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	N° 304 (10)

- 1- a : p.904 ; b : p.904 ; c : p.932 ; d : p.932
2- a : p.921 ; b : p.921 ; c : p.922 ; d : p.923
3- a : p.912 ; b : p.912 ; c : p.914 ; d : p.914
4- a : p.913 (encadré) ; b : p.911 ; c : p.913 ; d : p.915
5- a : p.918 (encadré) ; b : p.919 (encadré) ; c : p.919 ; d : p.918 (encadré)
6- a : p.929 ; b : p.930 ; c : p.930 ; d : p.931
7- a : p.925 ; b : p.925 ; c : p.925 ; d : p.925
8- a : p.908 ; b : p.901 ; c : p.901 ; d : p.897
9- a : p.190-191 (suppl. IAM) ; b : p.191 (suppl. IAM) ; c : p.190-191 (suppl. IAM) ; d : p.190-191 (suppl. IAM)
10- a : p.123 ; b : p.123 ; c : p.123 ; d : p.123

Questionnaire n° 7				N° 303	
1-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(1)
2-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(2)
3-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(3)
4-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(4)
5-	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(6)
7-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(7)
8-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(8)
9-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(9)
10-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	N° 305 (10)

- 1- a : p.39 ; b : p.39 ; c : p.39 ; d : p.6
2- a : p.33 ; b : p.48 ; c : p.49 ; d : p.55.
Question 2b annulée. Réponse comptée juste pour tous les participants.
- 3- a : p.44 (encadré) ; b : p.35 ; c : p.9 ; d : p.24
4- a : p.42 ; b : p.53 ; c : p.31 ; d : p.53
5- a : p.35 ; b : p.21 ; c : p.35 ; d : p.30
6- a : p.6 ; b : p.6 ; c : p.34 ; d : p.33
7- a : p.14 ; b : p.16 ; c : p.40 ; d : p.6
8- a : p.37 ; b : p.37 ; c : p.37 ; d : p.37
9- a : p.20 ; b : p.20 ; c : p.20 ; d : p.20
10- a : p.208 ; b : p.208 ; c : p.208 ; d : p.208

Questionnaire n° 8				N° 304	
1-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(1)
2-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(2)
3-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(3)
4-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(4)
5-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(5)
6-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(7)
8-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(8)
9-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(9)
10-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	N° 306 (10)

- 1- a : p.135 ; b : p.91 ; c : p.104 ; d : p.100
2- a : p.115 ; b : p.116 (colonne 3 et encadré) ; c : p.116 ; d : p.115. Question 2c annulée.
Réponse comptée juste pour tous les participants.
- 3- a : p.118 ; b : p.118 ; c : p.117 (encadré) ; d : p.118
4- a : p.121 et p.125 ; b : p.122 et p.125 ; c : p.121 et p.124 (encadré) et p.125 ; d : p.125
5- a : p.127 ; b : p.127 ; c : p.128 et p.129 ; d : p.133
6- a : p.127 ; b : p.133 ; c : p.97 ; d : p.103
7- a : p.132 ; b : p.131 ; c : p.131 ; d : p.130
8- a : p.92 ; b : p.100 ; c : p.107 ; d : p.102
9- a : p.109 ; b : p.108 ; c : p.109 ; d : p.112
10- a : p.289 ; b : p.289 ; c : p.289 ; d : p.290

Questionnaire n° 9				N° 305	
1-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(1)
2-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(2)
3-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(3)
4-	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(4)
5-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(7)
8-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(9)
10-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	N° 307 (10)

- 1- a : p.209 ; b : p.209 ; c : p.209 ; d : p.209
2- a : p.202 ; b : p.203 ; c : p.204 ; d : p.204-205
3- a : p.204 ; b : p.203 ; c : p.203 ; d : p.204
4- a : p.201 (encadré) ; b : p.197 ; c : p.197 ; d : p.197
5- a : p.175 ; b : p.216 ; c : p.175 ; d : p.175
6- a : p.186 ; b : p.186 ; c : p.168 ; d : p.168
7- a : p.181 ; b : p.174 ; c : p.174 ; d : p.187
8- a : p.196 ; b : p.197 ; c : p.205 (encadré) ; d : p.207
9- a : p.188 ; b : p.181 ; c : p.181 ; d : p.190
10- a : p.350 ; b : p.350 ; c : p.351 ; d : p.351

Questionnaire n° 10				N° 306	
1-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(1)
2-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(2)
3-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(3)
4-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(4)
5-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(7)
8-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(9)
10-	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	N° 308 (10)

- 1- a : p.279-280 et p.283 ; b : p.279-280 ; c : p.280 ; d : p.281 et p.283
2- a : p.285 ; b : p.285-286 ; c : p.286 ; d : p.287
3- a : p.269 ; b : p.249 ; c : p.290 ; d : p.291
4- a : p.258 ; b : p.256 ; c : p.253 ; d : p.268
5- a : p.257 ; b : p.247 ; c : p.266 ; d : p.269
6- a : p.292 ; b : p.293 ; c : p.293 ; d : p.293
7- a : p.260 ; b : p.260 ; c : p.260 ; d : p.260
8- a : p.273 ; b : p.271 ; c : p.271 ; d : p.272
9- a : p.271 ; b : p.275 ; c : p.276-277 ; d : p.276
10- a : p.452 ; b : p.452 ; c : p.452 ; d : p.452

Questionnaire n° 11				N° 296 à 307	
1-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(1)
2-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(2)
3-	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(3)
4-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(4)
5-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d	(6)
7-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(7)
8-	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9-	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	(9)
10-	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d	N° 309 (10)

- 1- a : p.357 (encadré) (307) ; b : p.357 (encadré) (307) ; c : p.357 (encadré) et p.359 (encadré) (307) ; d : p.357 (encadré) (307)
2- a : p.358 (307) ; b : p.357 et p.358 et p.359 (encadré) (307) ; c : p.356 et p.359 (encadré) (307) ; d : p.356 (307)
3- a : p.358-359 (307) ; b : p.664 et p.680 (299) et p.841 (301) et p.339 (307) ; c : p.756 (300) ; d : p.679 (299)
4- a : p.371 (307) ; b : p.371 (307) ; c : p.372 (307) ; d : p.372 (307)
5- a : p.362 (307) ; b : p.363 et p.366 et p.367 (encadré) (307) ; c : p.364 et p.366 et p.367 (307) ; d : p.365 et p.367 (307)
6- a : p.456 (296) ; b : p.330 (307) ; c : p.172 (305) ; d : p.346 (307)
7- a : p.851 (301) ; b : p.452 (296) ; c : p.458 (296) ; d : p.130-131 (304)
8- a : p.913 (302) ; b : p.369 (307) ; c : p.345 (307) ; d : p.843 (301)
9- a : p.332 (307) ; b : p.190-191 (305) ; c : p.834 (301) et p.354 (307) ; d : p.661 (299)
10- a : p.524 (309) ; b : p.524 (309) ; c : p.524 et p.525 (309) ; d : p.524 (309)

Session 2009-2010

Il est encore temps de vous inscrire au Test de Lecture mensuel Prescrire,

avant le 15 janvier 2010 :

écrivez en indiquant votre numéro d'abonné(e) à :

Formations Prescrire, 83 bd Voltaire, 75558 Paris cedex 11, France ;

Fax : (33) (0)1 49 23 72 50 ;

Courriel : formations@prescrire.org