

# Les Thématiques Prescrire : une formation très appréciée

## RÉSUMÉ

- Depuis 2006, les *Thématiques* proposent aux abonnés à *Prescrire* d'actualiser et/ou d'approfondir leurs connaissances par thèmes.
- Répartis sur l'ensemble du territoire français et au-delà, les participants à cette formation sont souvent assidus depuis plusieurs années.
- Une enquête réalisée en 2017 auprès des participants a montré leur satisfaction à l'égard de la formation *Les Thématiques* quant à la variété des thèmes proposés, la qualité globale du service (documents transmis, accueil et réponses fournies, etc.) et l'adéquation de la formation à leurs attentes en termes d'acquisition ou de perfectionnement des connaissances.

*Rev Prescrire* 2018 ; 38 (413) : 228-229

En plus de la revue publiée tous les mois, *Prescrire* propose plusieurs programmes de formation permanente dont *Les Thématiques* (1). Créée en 2006, cette formation a connu depuis 2015 des évolutions importantes pour mieux répondre à certaines attentes des participants et faire reconnaître leur effort de formation (2).

En quoi consistent les *Thématiques* ? Qui sont les soignants ayant fait le choix d'y participer, et que pensent-ils de cette formation ?

### Sélection thématique et questionnaire basé sur un test de lecture à l'efficacité prouvée.

Depuis mai 2006, *Les Thématiques* proposent aux abonnés à *Prescrire* d'actualiser et/ou d'approfondir leurs connaissances par thème. Cette formation s'appuie sur un support documentaire papier d'une centaine de pages auquel est associé un test de lecture comportant 80 questions. Le support rassemble une sélection de textes issus de *Prescrire*, choisis par l'équipe pédagogique pour leur pertinence thématique et scientifique. Des précisions sont apportées au regard de l'actualisation des données, ainsi que des propositions de lectures complémentaires permettant d'approfondir certains aspects.

Le questionnaire des *Thématiques* porte sur le contenu du support documentaire et cible des éléments importants pour la pratique. Les questions posées incitent à lire avec attention les textes pour une meilleure mémorisation. Ce questionnaire est

semblable au *Test de Lecture mensuel Prescrire* dont l'efficacité sur la mémorisation a été validée (a).

- Les *Thématiques* proposés depuis 2013 ont été :
- 2013 : "Accompagner la fin de vie" ; "Thromboses et anticoagulation" ; "Poids corporel" ;
  - 2014 : "Affections bronchopulmonaires" ; "Pression artérielle" ; "Vieillesse et santé" ;
  - 2015 : "Démences" ; "Prévenir le diabète de type 2 et ses complications" ; "L'enfant et son environnement" ;
  - 2016 : "Cancers : aider le patient à affronter le quotidien" ; "Santé et travail" ; "Femmes enceintes : soigner sans nuire" ;
  - 2017 : "Rein et troubles urinaires" ; "Troubles psychiques chez les adultes" ; "Périnatalité" ;
  - 2018 : "Troubles métaboliques" ; "Dermatologie" ; "Adolescents et jeunes adultes".

### Des participants assidus en France et ailleurs.

Chaque session des *Thématiques* compte en moyenne plus de 3 500 abonnés depuis leur création. Parmi eux, début 2017, les médecins étaient majoritaires (80 %), le plus souvent généralistes, suivis des pharmaciens (13 %) et des étudiants en médecine (5 %). D'autres professionnels de santé ont aussi participé : infirmiers, sages-femmes ainsi que d'autres étudiants, surtout en pharmacie. Les participants se répartissent sur l'ensemble du territoire français, en métropole et outre-mer, et aussi dans d'autres pays.

Début 2017, 70 % des participants étaient inscrits à la formation depuis au moins 5 ans et près d'un quart (24 %) depuis plus de 10 ans, soit depuis sa création. Parallèlement aux *Thématiques*, un tiers participaient aussi au *Test de Lecture mensuel* et 6 % environ aux deux programmes d'amélioration des pratiques professionnelles proposés par *Prescrire* : *Médicaments en Questions* et *Question de Pratiques*. Près d'un tiers des participants (32 %) avaient souscrit un abonnement professionnel comprenant la revue et l'*Application Prescrire* (b).

a- En 1996, une équipe de chercheurs a évalué de manière comparative les effets du *Test de Lecture mensuel Prescrire* sur la mémorisation et a observé une amélioration statistiquement significative chez les abonnés participant à ce test (réf. 3).

b- Pour en savoir plus sur l'Abonnement professionnel *Prescrire*, rendez-vous sur le site [www.prescrire.org](http://www.prescrire.org).

### Appréciation très positive de la formation.

Afin de mieux connaître les participants et leur avis sur les évolutions de la formation, *Prescrire* a réalisé une nouvelle enquête d'évaluation au printemps 2017 (c). Les 729 répondants à l'enquête (sur 3 413 sollicités) ont exprimé une très large satisfaction concernant la variété des thèmes proposés, la qualité globale du service fourni par *Prescrire* (documents transmis, accueil et réponses fournies, etc.) et l'adéquation de la formation à leurs attentes en termes d'acquisition ou de perfectionnement des connaissances (lire en encadré page ci-contre).

Pour 82 % des répondants, l'espace Thématiques en ligne ([thematiques.prescrire.org](http://thematiques.prescrire.org)), ouvert début 2016, a facilité la réponse aux questionnaires, en raison de sa « simplicité d'utilisation » et de son « ergonomie intuitive » (d).

96 % des répondants ont estimé que leurs connaissances s'étaient améliorées grâce à cette formation. 71 % des répondants ont déclaré appliquer au moins 1 à 2 changements de pratique en moyenne par session, et 15 % des répondants 3 à 4 changements.

Depuis 2015, *Prescrire* valorise l'effort de formation des participants aux Thématiques ayant obtenu au moins 64 réponses exactes sur 80 questions lors de 3 sessions consécutives, en leur attribuant le titre millésimé de "Lauréat des Thématiques Prescrire".

### Autoévaluation personnelle et référentiel.

Cette enquête a été l'occasion de mieux connaître l'utilisation des supports de formation mis à disposition. Par exemple, au-delà de leur stricte utilisation pour la validation de la formation, le questionnaire des Thématiques constituait pour deux tiers des répondants un moyen d'autoévaluation personnelle. Le support documentaire était aussi utilisé par 42 % des répondants comme un référentiel dans leurs échanges avec les patients ou leur entourage.

Les répondants ont aussi proposé des pistes d'améliorations concernant le contenu du support documentaire ou le développement de nouvelles fonctionnalités numériques.

**En somme.** Depuis 2006, *Les Thématiques* proposent une façon d'actualiser et de perfectionner ses connaissances en complément de la lecture de la revue. Environ 10 % des abonnés à *Prescrire* font ce choix lors de chaque session, pour beaucoup d'entre eux depuis de nombreuses années. Les participants sont très satisfaits de l'adéquation de la formation à leurs attentes.

©Prescrire

c- L'enquête a été menée du 2 mai au 14 mai 2017 via un formulaire en ligne auprès des 3 400 participants à la session "Rein et troubles urinaires" (janvier-avril 2017). Pour en savoir plus, lire les "Principaux résultats de l'enquête d'évaluation des Thématiques Prescrire 2017" sur le site [formations.prescrire.org](http://formations.prescrire.org). De précédentes enquêtes d'évaluation de la formation avaient été réalisées en 2007, 2008 et 2012.

d- Pour découvrir l'espace Thématiques en ligne, lire le n° 389 p. 238.

## Des participants aux Thématiques Prescrire témoignent

« (...) Il m'est arrivé de ressortir un support documentaire 6 mois après l'avoir lu pour vérifier des infos en rapport avec ma pratique (thème "Santé et travail" 2016) » (médecin)

« Trois thèmes par an c'est très bien, on a le temps de "digérer" et approfondir ce qu'on lit (...) » (médecin)

« Une découverte de certains thèmes que l'on n'a pas toujours le temps d'approfondir » (étudiant en médecine)

« (...) Permet de revoir et de se mettre à jour sur le sujet, permet de confronter sa pratique aux recommandations du jour » (médecin)

« S'améliorer sur un domaine précis (avec des textes que je n'aurais pas forcément lus sinon dans les anciens numéros) » (médecin)

« Sélection plutôt pertinente de multiples articles dans un même document » (médecin)

« Un condensé des publications *Prescrire* sur un thème précis » (étudiant en médecine)

« Approfondissement d'un thème en particulier » (pharmacien)

« Transversalité des éléments dans le temps et dans la nature du sujet » (médecin)

« Vision synthétique des sujets abordés, simplifie le travail » (médecin)

« (...) Sujets des thèmes innovants et variés » (pharmacien)

« (...) Le rassemblement d'articles sur un même sujet pour en dégager l'essentiel et fixer certains détails » (pharmacien)

©Prescrire

### Extraits de la veille documentaire Prescrire

- 1- "Prescrire, organisme de formation" *Rev Prescrire* 2015 ; **35** (378) : La lettre aux abonnés page IV.
- 2- "Première liste de Lauréats des Thématiques Prescrire" *Rev Prescrire* 2016 ; **36** (389) : 227.
- 3- Broclain D et coll. "Quasi-experimental study on the effectiveness of the readers' test in the medical journal *La revue Prescrire*" *J Contin Educ Health Prof* 1998 ; **18** : 47-57. Disponible, y compris en français, sur le site [formations.prescrire.org](http://formations.prescrire.org).