



Test de Lecture

Bravo à la Promotion 2008 des Lecteurs Émérites de la revue Prescrire

● **Test de Lecture mensuel Prescrire : des milliers de soignants fournissent la preuve d'un effort permanent de formation solide et autofinancée.**

Comme chaque année en décembre, voici le moment des résultats du Test de Lecture mensuel Prescrire, et de la publication de la nouvelle Promotion des Lecteurs Émérites de la revue *Prescrire*.

Une force croissante. Au total, 3 336 abonnés à la revue *Prescrire* se sont inscrits à la 19^e session du Test de Lecture mensuel 2006-2007.

Parmi eux, 2 594 ont obtenu un total supérieur ou égal à 176 points sur 220, et ont retourné dans les temps chacun des 11 questionnaires. Ces abonnés se voient décerner le titre de "Lecteur Émérite de la revue *Prescrire* - Promotion 2008".

Le nombre particulièrement élevé de Lecteurs Émérites a conduit *Prescrire* à publier pour la première fois les listes sous la forme d'un supplément spécial joint à ce numéro de décembre. Bien sûr, les listes de Lecteurs Émérites sont également publiées en ligne, dans les parties en accès libre du site *Prescrire* (www.prescrire.org). L'équipe *Prescrire* félicite chaleureusement tous les participants à cette session du Test de Lecture, toujours plus nombreux, pour leur engagement personnel de formation permanente.

Bravo aussi aux étudiants en médecine et aux étudiants en pharmacie qui enrichissent leur formation universitaire d'un travail personnel régulier et exigeant. Ils sont respectivement 219 et 24 à devenir cette année Lecteurs Émérites de la revue *Prescrire*.

Ces étudiants s'engagent dans une démarche de formation continue qui sera la réalité de leur vie professionnelle.

Le Test de lecture mensuel *Prescrire* est un élément majeur de la démarche de soignants motivés par l'amélioration de leurs pratiques professionnelles. Ce Test a été mis en place par *Prescrire* depuis 1988. Il bénéficie d'une élaboration rigoureuse, méthodique, dans la transparence, s'appuyant sur un socle de données solides et pertinentes pour la pratique : celles collectées, analysées et synthétisées par l'équipe *Prescrire*.

Cette formation financée uniquement par les abonnés, sans aucune publicité ni subvention d'aucune sorte, incite à une lecture plus systématique et approfondie des textes de la revue *Prescrire*, et permet ainsi une meilleure mémorisation des connaissances, indépendamment des centres d'intérêt personnels (lire page 957) (1,2,3).

40 heures au moins de travail personnel certifiées. Comme de coutume vers la mi-novembre, les "Lecteurs Émérites de la revue *Prescrire* - Promotion 2008" ont reçu une attestation de 40 heures de formation professionnelle permanente (+ un diplôme et un macaron millésimé). Cette attestation de 40 heures correspond à une évaluation méthodique de la charge de travail que représente la participation au Test de lecture mensuel, évaluation réalisée à plusieurs reprises par l'équipe *Prescrire* auprès de centaines de professionnels (4).

Début novembre 2007, en France, les structures professionnelles pour le suivi administratif de la formation continue obligatoire des médecins ne sont pas encore pleinement opérationnelles. Et pour les pharmaciens, si l'obligation réglementaire de formation continue n'est pas encore instaurée, de plus en plus de pharmaciens se sont emparés du Test *Prescrire* comme outil solide de formation (a).

Sans plus attendre, l'attestation *Prescrire* de 40 heures de formation par an pour le Test de Lecture mensuel *Prescrire* pourra être adressée aux différents organismes professionnels concernés. Diplôme et macaron permettent de la faire connaître également aux patients.

Étape suivante : Enrichir sa Pratique en Continu. Les abonnés inscrits au Test de Lecture mensuel ont désormais la possibilité de poursuivre leur démarche de formation continue par le programme d'Amélioration des pratiques professionnelles *Enrichir sa Pratique en Continu* à partir du 1^{er} janvier 2008.

Il s'agit d'un programme pluridisciplinaire, destiné à la fois aux médecins et aux pharmaciens. Il est conçu pour aider les soignants à appliquer des objectifs concrets d'amélioration des soins, à partir de l'analyse de leur pratique, de repères

solides pour la qualité, et d'une évaluation à plus long terme de cette mise en application (b).

En pratique. L'équipe *Prescrire* adresse ses encouragements les plus vifs à tous ceux qui participent à la 20^e session du Test de Lecture 2007-2008. Il est encore temps de s'inscrire avant le 15 décembre 2007 : écrivez en indiquant votre numéro d'abonné(e) à : Formations *Prescrire* 83 bd Voltaire, 75558 Paris cedex 11, France ; Fax : (33) (0)1 49 23 72 50 ; Courriel : formations@prescrire.org

©La revue *Prescrire*

.....
a- D'ores et déjà, l'agrément scientifique du Test de Lecture mensuel *Prescrire* par le Haut comité français pour la formation pharmaceutique continue des pharmaciens d'officine (HCFPC) a été renouvelé.

b- En France, l'Association Mieux *Prescrire* est un organisme agréé par la Haute autorité de santé pour l'évaluation des pratiques professionnelles (EPP). Pour les médecins français, le programme *Enrichir sa Pratique en Continu* valide les 100 crédits dévolus à l'EPP par période de 5 ans.

.....
1- Ung JL "Les tests de lecture dans la formation continue des médecins" Thèse médecine, Paris VII, 2004 : 166 pages. (+ extrait dans *Rev Prescrire* 2004 ; 24 (256) : 865). Disponible sur le site *Prescrire* (<http://www.prescrire.org/aLaUne/dossier-TestLectureThese.php>)

2- *Prescrire* Rédaction "L'utilité du test de lecture *Prescrire* soumise à la comparaison en aveugle" *Rev Prescrire* 1996 ; 16 (165) : 647-648.

3- Broclain D et coll. "Quasi-experimental study on the effectiveness of the readers' test in the medical journal *La revue Prescrire*" *The Journal of Continuing Education in the Health Profession* 1998 ; 18 : 47-57. Article en anglais et traduction française disponibles sur simple demande à la revue *Prescrire* et sur le site www.jcehp.com. Ils sont également disponibles sur le site *Prescrire* en français (<http://www.prescrire.org/docus/TDLenquetefr.pdf>) et en anglais (<http://www.prescrire.org/docus/TDLenqueteEn.pdf>)

4- *Prescrire* Rédaction "Lecteurs Émérites : des données pour exiger la reconnaissance de votre travail" *Rev Prescrire* 2002 ; 22 (234) : 872.



Un test éprouvé

Dès 1996, une équipe de chercheurs a évalué l'effet du Test de Lecture mensuel Prescrire sur la mémorisation des données contenues dans la revue (1,2).

Cette étude a comparé les réponses, à 9 questions, de trois groupes de médecins généralistes : un groupe d'abonnés à la revue Prescrire et participant au Test, un groupe d'abonnés ne participant pas au Test, et un groupe de non-abonnés. Ces 9 questions ont été posées en janvier, puis 6 mois plus tard en juin, et portaient sur le contenu de la revue du mois de février.

Chez les participants abonnés, on a observé une amélioration statistiquement significative des réponses aux questions par rapport aux non-participants au Test (1).

Plus récemment, une thèse de médecine a fait le point sur différents tests de lecture dans la formation continue des soignants (3). Le Test de Lecture mensuel Prescrire y fait figure d'exception dans divers registres : fiabilité du support, procédure de préparation des questionnaires, sérieux des corrections, importance et régularité du travail demandé, enquêtes de satisfaction, étude comparative de mémorisation.

©LRP

1- Broclain D et coll. "Quasi-experimental study on the effectiveness of the readers' test in the medical journal La revue Prescrire" *The Journal of Continuing Education in the Health Profession* 1998 ; 18 : 47-57.

2- Prescrire Rédaction "L'utilité du test de lecture Prescrire soumise à la comparaison en aveugle" *Rev Prescrire* 1996 ; 16 (165) : 647-648.

3- Ung JL "Les tests de lecture dans la formation continue des médecins" Thèse médecine, Paris VII, 2004 : 166 pages. Disponible sur le site Prescrire www.prescrire.org.



19 ans du Test de Lecture Prescrire

Session	Nombre de participants	Nombre de Lecteurs Émérites
1988-1989	704	354
1989-1990	422	307
1990-1991	656	429
1991-1992	565	435
1992-1993	753	561
1993-1994	789	612
1994-1995	779	619
1995-1996	861	689
1996-1997	1 463	1 176
1997-1998	1 723	1 444
1998-1999	1 851	1 426
1999-2000	1 546	1 285
2000-2001	1 567	1 341
2001-2002	1 522	1 369
2002-2003	1 749	1 480
2003-2004	1 934	1 669
2004-2005	2 118	1 850
2005-2006	2 479	2 118
2006-2007	3 336	2 594

Les participants au Test 2006-2007

Profession	Participants nombre (%)	Lecteurs Émérites nombre (%)
Médecins généralistes	1 940 (58 %)	1 542 (59 %)
Médecins spécialistes	146 (4,5 %)	123 (5 %)
Autres médecins	56 (2 %)	47 (2 %)
Pharmaciens d'officine	617 (18 %)	483 (19 %)
Autres pharmaciens	159 (5 %)	137 (5 %)
Préparateurs en pharmacie	8 (0,2 %)	6 (0,2 %)
Étudiants en médecine	335 (10 %)	219 (8,4 %)
Étudiants en pharmacie	48 (1,5 %)	24 (0,9 %)
Autres	27 (0,8 %)	13 (0,5 %)
Total	3 336 (100 %)	2 594 (100 %)

GRILLES DE CORRECTION DU TEST 2006-2007

Questionnaire n° 1	N° 273
1- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(1)
2- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(2)
3- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(3)
4- <input type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(4)
5- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(7)
8- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9- <input type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(9)
10- <input checked="" type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	N° 275 (10)

1- a : p.446 ; b : p.446 ; c : p.446 ; d : p.446
 2- a : p.448 ; b : p.449 ; c : p.449 ; d : p.449
 3- a : p.408 ; b : p.411 ; c : p.413 ; d : p.427
 4- a : p.437 ; b : p.437 ; c : p.439 ; d : p.439
 5- a : p.430 ; b : p.430 ; c : p.433 ; d : p.408
 6- a : p.419 ; b : p.419 ; c : p.419 ; d : p.422
 7- a : p.453 ; b : p.453 ; c : p.453 ; d : p.453
 8- a : p.421 ; b : p.438 ; c : p.451 ; d : p.452
 9- a : p.455 ; b : p.455 ; c : p.455 ; d : p.456
 10- a : p.593 ; b : p.593 et p.594 ; c : p.595 ; d : p.595

Questionnaire n° 2	N° 274
1- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(1)
2- <input checked="" type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(2)
3- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(3)
4- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(4)
5- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(7)
8- <input type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9- <input checked="" type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(9)
10- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	N° 276 (10)

1- a : p.517 ; b : p.517 ; c : p.518 ; d : p.519
 2- a : p.509 ; b : p.510 ; c : p.510 ; d : p.512
 3- a : p.511 ; b : p.512 ; c : p.513 ; d : p.514
 4- a : p.528 ; b : p.528 et p.529 ; c : p.529 ; d : p.530
 5- a : p.536 ; b : p.536 ; c : p.540 ; d : p.540
 6- a : p.491 et p.523 et p.524 ; b : p.524 ; c : p.524 ; d : p.491 et p.523-524
 7- a : p.490 ; b : p.490 ; c : p.490 ; d : p.490
 8- a : p.497 ; b : p.497 et p.501 ; c : p.501 ; d : p.489
 9- a : p.532 ; b : p.512 ; c : p.503 ; d : p.503
 10- a : p.680 (encadré) ; b : p.680 (encadré) ; c : p.680 (encadré) ; d : p.680 (encadré)

Questionnaire n° 3	N° 275
1- <input type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(1)
2- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(2)
3- <input type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(3)
4- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(4)
5- <input type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(5)
6- <input checked="" type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(6)
7- <input checked="" type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(7)
8- <input checked="" type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input checked="" type="checkbox"/> d	(8)
9- <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	(9)
10- <input checked="" type="checkbox"/> a <input checked="" type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	N° 277 (10)

1- a : p.594 ; b : p.594 ; c : p.597 (encadré) ; d : p.597 (encadré) et p.598
 2- a : p.594 et p.595 ; b : p.596 ; c : p.598 ; d : p.598
 3- a : p.603 ; b : p.604 ; c : p.568 et p.605 ; d : p.606
 4- a : p.609 et p.610 ; b : p.610 ; c : p.609 ; d : p.609
 5- a : p.616 ; b : p.616 et p.618 ; c : p.616 ; d : p.616
 6- a : p.612 ; b : p.587 ; c : p.611 ; d : p.614
 7- a : p.610 ; b : p.610 ; c : p.610-611 ; d : p.610 et p.611
 8- a : p.570 ; b : p.570-571 ; c : p.585 ; d : p.585
 9- a : p.567 ; b : p.585 ; c : p.586 ; d : p.586
 10- a : p.767 ; b : p.766 ; c : p.767 ; d : p.766

Questionnaire n° 4 N° 276

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.707 ; b : p.707 et p.708 ; c : p.708 ; d : p.706
 2- a : p.698 ; b : p.698 ; c : p.699 ; d : p.700
 3- a : p.686 (encadré) ; b : p.686 ; c : p.689 (encadré) ; d : p.690
 4- a : p.666 ; b : p.674 et p.675 ; c : p.675 ; d : p.675
 5- a : p.667 ; b : p.668 ; c : p.667 ; d : p.690 (encadré et colonne 2)
 6- a : p.692 et p.694 ; b : p.694 ; c : p.694 ; d : p.651
 7- a : p.649 ; b : p.654 ; c : p.662 ; d : p.709
 8- a : p.677 ; b : p.677 ; c : p.683 (encadré) ; d : p.678 (tableau) et p.681
 9- a : p.669 ; b : p.669 ; c : p.672 ; d : p.673
 10- a : p.842 et p.843 et p.844 ; b : p.843 ; c : p.844 ; d : p.842 et p.843 et p.844

Questionnaire n° 5 N° 277

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.725 et p.726 et p.728 et p.767 ; b : p.767 ; c : p.767 ; d : p.727 et p.767
 2- a : p.774 ; b : p.793 ; c : p.732 ; d : p.747
 3- a : p.757 (encadré) ; b : p.756 ; c : p.757 ; d : p.756
 4- a : p.756 ; b : p.758 (encadré) ; c : p.756 ; d : p.756
 Question 4d annulée et comptée juste pour tous les participants.
 5- a : p.760 ; b : p.761 ; c : p.762 ; d : p.761 et p.763
 6- a : p.769 ; b : p.769 ; c : p.769 et p.770 ; d : p.768
 7- a : p.752 ; b : p.752 ; c : p.752 ; d : p.752
 8- a : p.747 ; b : p.748 ; c : p.748 ; d : p.727 et p.728
 9- a : p.744 ; b : p.735 ; c : p.736 ; d : p.736
 10- a : p.43 ; b : p.43 ; c : p.43 ; d : p.43

Questionnaire n° 6 N° 278

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.845 ; b : p.845 ; c : p.846 ; d : p.805 et p.846
 2- a : p.852 ; b : p.852 ; c : p.853 ; d : p.853
 3- a : p.829 et p.830 (encadré) ; b : p.830 (encadré) ; c : p.829 et p.830 ; d : p.830
 4- a : p.832 ; b : p.832 ; c : p.834 ; d : p.832
 5- a : p.847 ; b : p.847-848 ; c : p.848 ; d : p.848 et p.849
 6- a : p.807 ; b : p.807 ; c : p.807 ; d : p.807
 7- a : p.839 ; b : p.839 ; c : p.839 ; d : p.839
 8- a : p.861 ; b : p.861 ; c : p.861 ; d : p.861
 9- a : p.841 ; b : p.841 ; c : p.837 ; d : p.840 (encadré) et p.841
 10- a : p.120 ; b : p.121 (encadré) ; c : p.120 ; d : p.121 (encadré)

Questionnaire n° 7 N° 279

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.11 ; b : p.13 ; c : p.48 ; d : p.69
 2- a : p.40 ; b : p.42 ; c : p.41 ; d : p.61
 3- a : p.49 ; b : p.53 ; c : p.48 ; d : p.55 (encadré)
 4- a : p.44 ; b : p.53 ; c : p.43 ; d : p.44
 5- a : p.38 ; b : p.38 ; c : p.38 ; d : p.39
 6- a : p.37 ; b : p.22 ; c : p.76 ; d : p.12
 7- a : p.43 ; b : p.43 ; c : p.53 ; d : p.50
 8- a : p.30 ; b : p.30 ; c : p.30 ; d : p.31 et p.32
 9- a : p.5 ; b : p.22 ; c : p.47 ; d : p.48
 10- a : p.215 ; b : p.215 ; c : p.215 ; d : p.215

Questionnaire n° 8 N° 280

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.113 ; b : p.113 ; c : p.89 et p.113 ; d : p.113
 2- a : p.115 ; b : p.116 ; c : p.130 ; d : p.91 et p.92
 3- a : p.125 (tableau) ; b : p.125 (encadré) ; c : p.123 et p.124 ; d : p.124
 4- a : p.125 ; b : p.126 ; c : p.126 ; d : p.126
 5- a : p.121 (encadré) ; b : p.120 ; c : p.120 ; d : p.121
 6- a : p.108 ; b : p.102 ; c : p.131 ; d : p.131
 7- a : p.134 ; b : p.134 ; c : p.135 ; d : p.136
 8- a : p.109 ; b : p.111 ; c : p.128 ; d : p.128
 9- a : p.126 ; b : p.133 ; c : p.133 ; d : p.108
 10- a : p.292 ; b : p.292 ; c : p.292 ; d : p.292

Questionnaire n° 9 N° 281

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.202 ; b : p.202 ; c : p.203 ; d : p.204
 2- a : p.210 ; b : p.210 ; c : p.210 ; d : p.211
 3- a : p.217 ; b : p.217 ; c : p.217 ; d : p.219
 4- a : p.198 ; b : p.200 ; c : p.199 ; d : p.200
 5- a : p.188 ; b : p.195 ; c : p.187 (encadré) ; d : p.196
 6- a : p.224 ; b : p.224 ; c : p.227 ; d : p.226
 7- a : p.208 ; b : p.208 ; c : p.173 et p.208 ; d : p.173
 8- a : p.191 ; b : p.187 (encadré) ; c : p.194 ; d : p.215
 9- a : p.222 ; b : p.223 ; c : p.222 et p.223 ; d : p.223 (encadré)
 10- a : p.354 ; b : p.354 ; c : p.354 ; d : p.354

Questionnaire n° 10 N° 282

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.309 ; b : p.283 ; c : p.284 ; d : p.284 (encadré et colonne 3)
 2- a : p.294 et p.295 ; b : p.295 ; c : p.295 ; d : p.296
 3- a : p.301 et p.302 ; b : p.301 ; c : p.300 ; d : p.299
 4- a : p.258 ; b : p.258 ; c : p.258 et p.268 ; d : p.258
 5- a : p.290 ; b : p.290 ; c : p.291 ; d : p.291
 6- a : p.287 ; b : p.287 et p.288 (encadré) ; c : p.288 (encadré et colonne 2) ; d : p.288 (encadré et colonne 2)
 7- a : p.276 ; b : p.277 ; c : p.277 (encadré) ; d : p.277 (encadré)
 8- a : p.309 (résumé) ; b : p.293 ; c : p.274 ; d : p.268
 9- a : p.278 ; b : p.278 ; c : p.279 (encadré haut) ; d : p.278 et p.279 (encadré bas)
 10- a : p.435 ; b : p.433 ; c : p.434 ; d : p.434 et p.435

Questionnaire n° 11 N° 273 à 283

1- a b c d (1)

2- a b c d (2)

3- a b c d (3)

4- a b c d (4)

5- a b c d (5)

6- a b c d (6)

7- a b c d (7)

8- a b c d (8)

9- a b c d (9)

10- a b c d (10)

1- a : p.372 (283) ; b : p.368 (283) ; c : p.121 (280) ; d : p.217 (281)
 2- a : p.366 (283) ; b : p.366 (283) ; c : p.367 (283) ; d : p.367 (283)
 3- a : p.373 (283) ; b : p.373 (283) ; c : p.325 et p.374 (283) ; d : p.325 et p.374 (283)
 4- a : p.608 (275) ; b : p.840 (encadré) (278) ; c : p.360 (283) ; d : p.342 (283)
 5- a : p.526 (274) ; b : p.570 (275) ; c : p.377 (283) ; d : p.455 (273)
 6- a : p.360 (283) ; b : p.360 (283) ; c : p.363 (encadré) (283) ; d : p.361 et p.363 (encadré) (283)
 7- a : p.115 (280) ; b : p.377 (283) ; c : p.368 (283) ; d : p.772 (277) et p.51 (279)
 8- a : p.526 (274) et p.36 (279) ; b : p.211 et p.212 (encadré) (281) ; c : p.375 (283) ; d : p.522 (274) et p.57 (279)
 9- a : p.368 (encadré) (283) ; b : p.370 (encadré) (283) ; c : p.218 (281) ; d : p.116 (280)
 10- a : p.511 (285) ; b : p.511 (285) ; c : p.511 (285) ; d : p.512 (285)

