

# Spécial Rentrée universitaire 2013-2014

## Dès la formation initiale, s'appuyer sur *Prescrire*



De plus en plus d'étudiants, futurs professionnels de santé, s'appuient sur *Prescrire*. Un phénomène qui ne doit rien au hasard... À encourager ! Encore, et encore.

Nombreux sont les étudiants en médecine ou pharmacie qui utilisent l'une ou l'autre des Productions *Prescrire* : le mensuel *Prescrire*, complété souvent de son test de lecture ; le guide "Éviter les effets indésirables par interactions médicamenteuses" ; le site internet [www.prescrire.org](http://www.prescrire.org) ; le "Petit manuel de pharmacovigilance et pharmacologie clinique" ; etc.

### Pour l'acquisition des connaissances

De nombreux responsables d'enseignement sont convaincus de l'utilité de la lecture régulière et attentive de la revue *Prescrire*, en complément d'autres sources documentaires plus académiques. Reconnaisant à *Prescrire* un rôle important dans l'accès aux données impartiales de l'évaluation clinique, certains valorisent officiellement la lecture de *Prescrire*, quand elle est soutenue par une participation au *Test de Lecture Prescrire*.

### Pour le développement du sens critique

L'acquisition de connaissances, dans de multiples disciplines, occupe une énorme place dans la formation des soignants. Au point où globalement le développement du sens critique est trop peu présent. Pourtant, les soignants ont besoin, pour exercer correctement leur métier, d'acquérir des concepts, de construire des modes de raisonnement, d'évaluer et de trier l'information qui leur parvient, de prendre du recul par rapport aux influences, de décoder les biais méthodologiques, etc. La lecture régulière de *Prescrire* est un "entraînement permanent" à la pensée critique.

### Pour une transition bien plus facile vers l'exercice professionnel

S'appuyer sur *Prescrire* dès la formation initiale, c'est prendre très tôt d'excellentes habitudes, sources d'un exercice de qualité : actualiser régulièrement ses connaissances, penser en Dénomination commune internationale (DCI), s'habituer à intégrer à son raisonnement les niveaux de preuves et les zones d'incertitude, etc.



Vous êtes étudiant(e), interne, enseignant(e) ou maître de stage ?  
Le portail *Prescrire* Campus est conçu pour vous.

À l'adresse internet [campus.prescrire.org](http://campus.prescrire.org),  
de nombreux renseignements pratiques et liens vers  
des ressources particulièrement adaptées à vos besoins.